



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA**

### **KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

**SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej**

w zakresie kwalifikacji

**SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

wyodrębnionej w zawodzie

**opiekun w domu pomocy społecznej 341203**

Branża: pomocy społecznej SPO

Warszawa 2021

### **Autorzy:**

Mgr Anna Chmiel

Mgr Żaneta Jankowska-Pasternak

Mgr Sylwia Laskowska

Mgr Izabela Łuchniak (ewaluacja)

### **Recenzenci**

**Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego** mgr Elżbieta Małek

**Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu** mgr Beata Wojciechowska

**Ekspert:** mgr pielęgniarstwa Marta Polanowska

**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):** Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi, ul. Kilińskiego 102/102A oraz Dom Pomocy Społecznej w Łodzi, ul. Złotnicza 10.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

### **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej**

1 Wprowadzenie .....	6
1.1. Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej wyodrębnionej w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej (symbol cyfrowy zawodu 341203) .....	6
1.2 Program ma strukturę przedmiotową. ....	6
1.3 Charakterystyka programu .....	6
1.4 Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych .....	9
1.5 Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy .....	9
1.6 Odniesienie do rynku pracy .....	10
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	12
2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 7. i 8. stanowią załącznik do programu .....	12
2.2. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji – tabela 9. stanowi załącznik do programu. ....	12
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych .....	12
Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów. ....	12
3. Cele kształcenia KUZ .....	12
4. Programy poszczególnych zajęć .....	13
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej.....	13
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu .....	13
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu .....	13
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	14
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	16

4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	17
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka .....	18
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu: .....	18
4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu: .....	18
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	19
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	20
4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	21
5. Ewaluacja programu KUZ .....	22
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	25
6.1. Wykaz literatury .....	25
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	25
7. Sposób i forma zaliczenia kursu .....	26
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć .....	27
9. Załączniki .....	30
Tabela 7. ....	30
Tabela 8. ....	33
Tabela 9. ....	36

## 1 Wprowadzenie

### 1.1. Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej wyodrębnionej w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej (symbol cyfrowy zawodu 341203)

Kurs umiejętności zawodowych jest jedną z form kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Szczegółowe warunki organizacji kursów umiejętności zawodowych i akredytacji ośrodków określa ustawa Prawo oświatowe oraz rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Kurs umiejętności zawodowych może być prowadzony przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba podejmująca kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadająca zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych jest zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących efektów kształcenia zrealizowanych na tym kursie umiejętności zawodowych.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, zawiera ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej jednostki efektów kształcenia.

Program jest zgodny z zapisami podstawy programowej dla zawodu Opiekun w domu pomocy społecznej z 2019 r.

Kształcenie w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej jest powiązane z kształceniem w zawodach: opiekun osoby starszej, opiekunka środowiskowa i asystent osoby niepełnosprawnej, w których występują taka sama jednostka efektów kształcenia.

### 1.2 Program ma strukturę przedmiotową.

### 1.3 Charakterystyka programu

Niniejszy program opracowany jest dla organizacji kursu w formie dziennej z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

W programie podzielono efekty kształcenia na kluczowe dla zawodu, ważne i pomocnicze, każdemu efektowi przypisano liczbę godzin przeznaczoną na kształcenie (tabela 1). Kryteria weryfikacji podzielono na podstawowe i ponadpodstawowe. Każdy efekt kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji został przypisany do przedmiotu.

W każdym przedmiocie wskazano liczbę godzin przeznaczoną na kształcenie teoretyczne i zajęcia praktyczne.

Plan nauczania przedstawiono w tabeli 4.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej jednostce efektów kształcenia w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Dla jednostki efektów kształcenia **SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej** z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej minimalna liczba godzin na kursie umiejętności zawodowych jest równa 288. Organizację kursu zaplanowano na 5 miesięcy. Kurs może rozpocząć się w dowolnym czasie.

Programy poszczególnych przedmiotów składają się z następujących elementów:

- cele ogólne przedmiotu, cele szczegółowe przedmiotu,
- działy programowe podzielone na tematy jednostek metodycznych wraz z przypisanymi im kryteriami weryfikacji,
- propozycje metod nauczania,
- obudowa dydaktyczna,
- warunki realizacji,
- proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika,
- opis ewaluacji kursu,
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych,
- wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych,
- sposób i forma zaliczenia kursu.

Wskazane jest, aby w procesie dydaktycznym uczestniczyli nauczyciele i specjaliści reprezentujący różne dziedziny nauki tj. socjolog, pedagog społeczny, pedagog specjalny, psycholog, socjoterapeuta, prawnik, lekarz, pielęgniarka, specjalista ds. BHP, terapeuta zajęciowy.

Dobrze byłoby, aby tematy o charakterze czysto praktycznym, związane z pielęgnacją, higieną, profilaktyką odleży nową, profilaktyką zdrowotną, pierwszą pomocą, prowadzili specjaliści z zakresu opieki medycznej, rehabilitant, dietetyk, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka.

Tematy, które mogą być realizowane z użyciem metod i technik kształcenia na odległość oznaczono w programie ikoną



Nie dotyczy to zajęć praktycznych i laboratoryjnych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zapisano, że „nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów”. W programie wskazano jednak, w ramach których przedmiotów nauczyciele powinni szczególną uwagę poświęcić na rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów. Dotyczy to przede wszystkim zajęć o charakterze warsztatowym, przygotowywania projektów czy studiów przypadku. Przyczynami takiego podejścia było:

- podkreślenie kompetencji szczególnie ważnych dla zawodu
- wsparcie nauczycieli w planowaniu procesu kształcenia zawodowego w taki sposób, by pozwalał na rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów
- rekomendacje z badań nad lukami kompetencyjnymi kandydatów na pracowników oraz oczekiwań pracodawców wskazujące od wielu lat, że najbardziej pracownikom brakuje kompetencji miękkich (wśród nich te, które zapisane są w efektach kształcenia „Kompetencje personalne i społeczne” oraz „Organizacja pracy małych zespołów”

Ze względu na treści poszczególnych KUZ-ów zaleca się następującą kolejność:

- SPO.03.2. Podstawy pomocy społecznej KUZ SPO.02.2. stanowi podstawę teoretyczną dla pozostałych KUZ-ów
- SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

uzupełniającymi się są przedmioty: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej oraz Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.2. Podstawy pomocy społecznej KUZ SPO.02.2. stanowi podstawę teoretyczną dla pozostałych KUZ-ów
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

uzupełniającym się przedmiotem jest: Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej



Dla KUZ-ów:

- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

uzupełniającym się przedmiotem jest: Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej

## **1.4 Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych**

Celem kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, także na kursie umiejętności zawodowych, jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania organizatora kursu umiejętności zawodowych są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Organizator kursu umiejętności zawodowych powinien realizować kształcenie zawodowe w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców, w centrach kształcenia zawodowego, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

## **1.5 Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy**

**Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):**

- absolwenci wszystkich typów szkół - szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- studenci i absolwenci studiów wyższych, którzy chcą poszerzyć/zmienić posiadane kwalifikacje zawodowe,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy znajdują czas na równoległe zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Kandydat na słuchacza KUZ musi przedstawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

Nie ma formalnych uwarunkowań do wykonywania zawodu Opiekuna w domu pomocy społecznej. Jednak, analiza efektów kształcenia zapisanych w PPKZ, ofert pracy oraz doświadczenia pracowników domów pomocy społecznej oraz pracowników pomocy środowiskowej pokazują, że w toku nauczania należy zwrócić uwagę na poziom kompetencji społecznych, w tym kulturę osobistą, dojrzałość i odpowiedzialne podejście do wykonywanych zadań oraz predyspozycje psychiczne słuchacza i sprawność fizyczną.

## **1.6 Odniesienie do rynku pracy**

Opiekun w domu pomocy społecznej to obecnie jeden z najbardziej poszukiwanych zawodów. Jedną z najważniejszych tego przyczyn jest gwałtownie postępujące starzenie się społeczeństwa. Kolejnym powodem jest współczesny model rodziny, w tym dbałość o rozwój kariery zawodowej dzieci osób starszych, a co za tym idzie wielość obowiązków i brak czasu na zapewnienie opieki rodzicom bądź dziadkom.

Opiekunem w domu pomocy społecznej mogą być zarówno kobiety jak i mężczyźni.

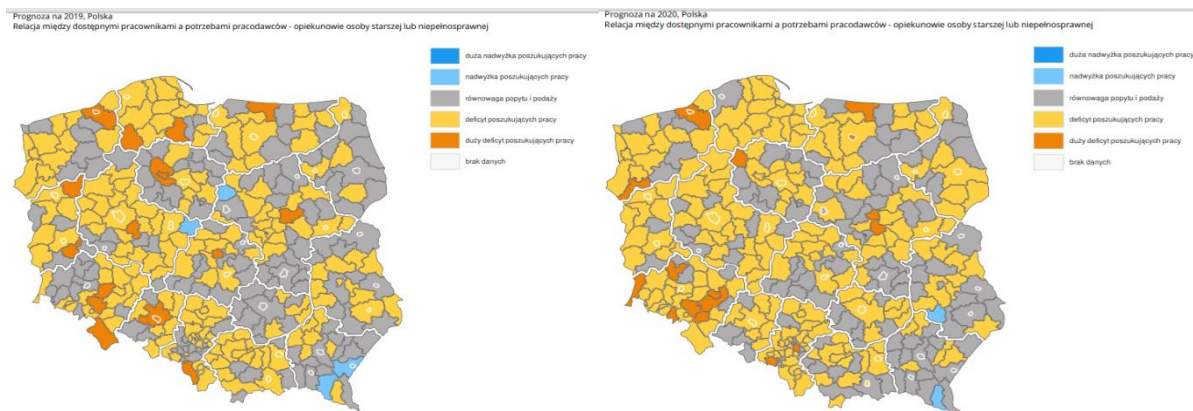
Opiekunowie w domu pomocy społecznej mają wiele możliwości pracy, zarówno w kraju, jak i za granicą. Mogą pracować w domach pomocy społecznej, w domach samopomocy, w hospicjach i w placówkach opieki paliatywnej. Często znajdują także zatrudnienie w prywatnych domach jako opiekunowie stali lub zatrudnieni na godziny.

Informacje o zapotrzebowaniu na opiekunów w domu pomocy społecznej można znaleźć m.in. na [stronie internetowej Barometru zawodów](#). Zakwalifikowano tam zawód Opiekun w domu pomocy społecznej do grupy zawodów opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej.

Jak widać na poniższych mapkach w większości powiatów jest bardzo duże lub duże zapotrzebowanie na przedstawicieli tej grupy zawodów. Tylko w nielicznych powiatach jest nadwyżka poszukujących pracy.



## Rysunek 1 Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców-mapa



Z „Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego” ze stycznia 2021 wynika, że zapotrzebowanie na opiekunów w domu pomocy społecznej jest umiarkowane we wszystkich województwach oprócz lubelskiego, łódzkiego i małopolskiego (można założyć, że w tych trzech województwach zapotrzebowanie na ten zawód pozostaje w równowadze).

## 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

### 2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 7. i 8. stanowią załącznik do programu

### 2.2. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji – tabela 9. stanowi załącznik do programu.

### 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Poniższa tabela dotyczy dziennej formy kształcenia.

**Tabela 1 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych**

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji	Czas realizacji
Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	174	Kształcenie teoretyczne	1-5 miesiąc
Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	114	Kształcenie teoretyczne 57 kształcenie praktyczne 57	1-5 miesiąc
Łączna liczba godzin zajęć	288		

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym).

Dopuszcza się prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze nie więcej niż 20% ogólnej liczby godzin w formie kształcenia na odległość, z zachowaniem wymogów prawnych. Możliwość kształcenia na odległość nie dotyczy zajęć praktycznych.

**Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.**

## 3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia **SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo – wspierających dla osoby podopiecznej**, powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- diagnozowania stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej;
- zapewnienia opieki osobie podopiecznej;

## **4. Programy poszczególnych zajęć**

### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej**

#### **4.1.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Charakteryzowanie skutków problemów psychospołecznych,
- Dobieranie metod, technik i narzędzi pracy w czynnościach opiekuńczych.
- Poznanie skutków konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym,
- Poznanie kompetencji opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług,

#### **4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu**



Słuchacz potrafi:

- dobierać metody i techniki działań opiekuńczych,
- stosować metody, techniki i narzędzia w pracy nad osobą podopieczną,
- wymienić rodzaje dokumentacji osoby podopiecznej,
- dokumentować pracę z osobą podopieczną,
- opisać przyczyny konfliktów międzyludzkich,
- rozpoznać rodzaje przemocy,
- przestrzegać tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy,
- przestrzegać zasad kultury osobistej w relacjach z osobą podopieczną,
- planować własny rozwój zawodowy,
- realizować zadania w wyznaczonym czasie.


Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

#### 4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia


Tabela 2 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Organizacja pracy z podopiecznym Liczba godzin:136	Temat 1: Prowadzenie i analiza dokumentacji mieszkańca DPS 	22	SPO.03.3.1) posługuje się dokumentacją dotyczącą sytuacji biopsychospołecznej osoby podopiecznej (ek)  SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>dokumentuje pracę z osobą podopieczną</li> <li>przetwarza dane osobowe zawarte w dokumentacji osoby podopiecznej zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych</li> <li>analizuje dane dotyczące stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej zawarte w dokumentacji</li> <li>przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> </ul>
	Temat 2: Analiza potrzeb biopsychospołecznych mieszkańca DPS 	16	SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)  SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)  SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> <li>przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li> <li>planuje własny rozwój zawodowy</li> </ul>



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	<p>Temat 3: Kompetencje opiekuna w DPS i ich wpływ na zaspokojenie potrzeb podopiecznych</p> 	16	<p>SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)</p> <p>SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)</p> <p>SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> <li>– wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług</li> <li>– wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania</li> <li>– wyznacza sobie cele rozwojowe planować własny rozwój zawodowy</li> <li>– analizuje własne kompetencje</li> </ul>
	<p>Temat 4: Konflikt, deprywacja, sytuacja zagrożenia oraz przemoc jako przykłady problemów występujących w DPS</p>	25	<p>SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)</p> <p>SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)</p> <p>SPO.03.7.7 współpracuje w zespole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje problemy osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje rodzaje przemocy</li> <li>– rozpoznaje objawy przemocy</li> <li>– opisuje objawy przemocy</li> <li>– opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich</li> <li>– zapobiega przyczynom powstawania konfliktów</li> <li>– wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym</li> <li>– identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu</li> <li>– realizuje zadania w wyznaczonym czasie</li> <li>– wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań</li> <li>– analizuje efekty pracy zespołu</li> </ul>



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	Temat 5: Metody i techniki działań opiekuńczych w odniesieniu do: - pielęgnacja ciała - pomocy przy wydalaniu - odżywiania - poruszania się	57	SPO.03.3.5) dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje metody i techniki działań opiekuńczych</li> <li>- posługuje się odpowiednimi metodami, technikami oraz narzędziami w wykonywaniu działań opiekuńczych u osoby podopiecznej</li> <li>- dostosowuje metody i techniki do potrzeb i możliwości osoby podopiecznej</li> </ul>
Dział II Funkcjonowanie w środowisku Liczba godzin:38	Temat 1: Środowisko mieszkańca DPS jako potencjał 	38	SPO.03.3.3) charakteryzuje zasoby środowiska osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje najbliższe środowisko osoby podopiecznej</li> <li>- opisuje środowisko życia osoby podopiecznej</li> <li>- określa zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>- wykorzystuje zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>- wspiera osobę podopieczną w budowaniu relacji w najbliższym otoczeniu</li> </ul>

#### 4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, metody warsztatowe, ćwiczenia, pokaz z objaśnieniem, metoda projektu, analiza dokumentacji, metoda przypadku, metoda problemowa, metoda podająca.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielenie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość (wyjątek stanowi temat 5 - działu I-go)



Obudowa dydaktyczna

Literatura:

1. Dubois Brenda, Miley Karla K. „Praca socjalna 1” Wydawnictwo Interart Warszawa 1996
2. Jaszczak-Kuźmińska Dorota, Michalska Katarzyna (Red.) „Przemoc w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych. Poradnik dla pracowników pierwszego kontaktu” Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA Warszawa 2010
3. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
4. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szwałkiewicz Elżbieta „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010
5. Ogólnopolskie pogotowie dla ofiar przemocy w rodzinie

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym, dokumentacja mieszkańca, łóżko rehabilitacyjne, fantomy osoby dorosłej do nauki czynności higienicznych, wózki kąpielowe, szafki i stoliki przyłóżkowe, wózki inwalidzkie, stoliki” przyjaciel”, chodziki, parawany, podnośnik, bielizna pościelowa i osobista, pojemniki na odpady, materace przeciwoleżynowe, sprzęt, urządzenia i przybory do wykonywania zabiegów higienicznych i czynności opiekuńczych u osoby leżącej

Warunki realizacji :

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł (do pracy warsztatowej). Pracownia powinna być wyposażona w sprzęt symulujący pokój mieszkańca DPS.

#### 4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedzi ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

## **4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka**

### **4.2.1. Cele ogólne przedmiotu:**

- Poznanie potrzeb biopsychospołecznych mieszkańca DPS
- Rozpoznanie objawów zaburzeń psychofizycznych u osoby podopiecznej

### **4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu:**


Słuchacz potrafi:


- wyjaśniać czynniki warunkujące powstawanie potrzeb,
- opisać potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej,
- charakteryzować zaburzenia psychofizyczne występujące u mieszkańców DPS,
- wymieniać zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania.

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

#### 4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia**

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu		Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Biopsychospołeczne aspekty życia mieszkańca Domu Pomocy Społecznej Liczba godzin: 114	Temat 1 Zaspokojenie potrzeb w odniesieniu do rodzajów niepełnosprawności mieszkańca w DPS	38	SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek) SPO.03.3.4 ocenia możliwości i deficyty biopsychospołeczne wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> <li>– stosuje metody i techniki rozpoznawania deficytów biopsychospołecznych osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje deficyty biopsychospołeczne u osoby podopiecznej</li> <li>– określa możliwości i deficyty wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>– wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania</li> <li>– charakteryzuje aktywne metody słuchania</li> </ul>
	Temat 2: Niepełnosprawność i choroby współistniejące 	19	SPO.03.3.4) ocenia możliwości i deficyty biopsychospołeczne wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić objawy chorobowe i rodzaje niepełnosprawności występujące u osoby podopiecznej</li> </ul>

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu		Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	Temat 3: Zaburzenia psychofizyczne (nauczani z zdalne odnosi się do treści związanych z charakteryzowaniem zaburzeń) 	57	SPO.03.3.6) określa zaburzenia psychofizyczne u osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zaburzenia psychofizyczne występujące u osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje objawy zaburzeń psychofizycznych u osoby podopiecznej</li> </ul>

#### 4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, metody warsztatowe, ćwiczenia, metoda inscenizacji, metoda sytuacyjna, burza mózgów, metoda przypadku, metoda projektu, metody podające,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, metody warsztatowe, ćwiczenia, metody eksponujące, instruktaż, metody podające, metoda przypadku.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielanie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość (z wyjątkiem tematu 1-go)

Obudowa dydaktyczna

Literatura:

1. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
2. Krajewska-Kuła Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016

3. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być realizowane w sali ogólnodydaktycznej, w której jest możliwość swobodnego ustawienia krzeseł i stolików w przypadku pracy w grupach, wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny.

#### **4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.



## 5. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 4 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
SPO.03.3.1) posługuje się dokumentacją dotyczącą sytuacji biopsychospołecznej osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>dokumentuje pracę z osobą podopieczną</li> <li>przetwarza dane osobowe zawarte w dokumentacji osoby podopiecznej zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odповідь ustna</li> <li>test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> <li>sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>
SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje problemy osoby podopiecznej</li> <li>opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odповідь ustna</li> <li>test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie prezentacji/referatu</li> <li>– sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>– egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	koniec kursu,
SPO.03.3.5) dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje metody i techniki działań opiekuńczych</li> <li>– posługuje się odpowiednimi metodami, technikami oraz narzędziami w wykonywaniu działań opiekuńczych u osoby podopiecznej</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedź ustna</li> <li>– test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> <li>– przygotowanie prezentacji/referatu</li> <li>– sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	
SPO.03.3.6) określa zaburzenia psychofizyczne u osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zaburzenia psychofizyczne występujące u osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje objawy zaburzeń psychofizycznych u osoby podopiecznej</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> <li>test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> <li>dyskusja</li> <li>przygotowanie prezentacji/referatu</li> <li>sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>



## **6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

### **6.1. Wykaz literatury**

1. Aktualne przepisy prawa
2. Jaszczak-Kuźmińska Dorota, Michalska Katarzyna (red.) „Przemoc w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych. Poradnik dla pracowników pierwszego kontaktu” Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA Warszawa 2010
3. Kliszczy Joanna „Psychologia potrzeb osób starszych” Wydawnictwo Difin SA Warszawa 2019
4. Kliszczy Joanna „Psychologia w zawodzie i pracy opiekuna medycznego” Wydawnictwo GWP Warszawa 2019
5. Krajewska-Kułak Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo PZWL Warszawa 2016
6. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
7. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)
8. Szwalkiewicz Elżbieta „Opiekun medyczny w praktyce” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013
9. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szwalkiewicz Elżbieta „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010
10. Taranowicz Iwona, Majchrowska Anita, Kawczyńska-Butrym Zofia „Elementy socjologii dla pielęgniarek” Wydawnictwo Czelej Lublin 2000
11. Wolski Paweł „Niepełnosprawność ruchowa. Między diagnozą a działaniem” Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich Warszawa 2013
12. Zbiory przepisów prawa w zakresie dokumentów i aktów prawnych dotyczących polityki społecznej państwa.
13. Ogólnopolskie pogotowie dla ofiar przemocy w rodzinie

### **6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

Sala ogólnodydaktyczna wyposażona w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę.

Sala umożliwiająca swobodne ustawienie krzeseł. Podręczniki, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, dokumentacja mieszkańca, łóżko rehabilitacyjne, fantomy osoby dorosłej do nauki czynności higienicznych, wózki kąpielowe, szafki i stoliki przyłóżkowe, wózki inwalidzkie, stoliki przyjaciel, chodziki, parawany, podnośnik, bielizna pościelowa i osobista, pojemniki na odpady, materace przeciwoślizgowe, sprzęt, urządzenia i przybory do wykonywania zabiegów higienicznych i czynności opiekuńczych u osoby leżącej.

## **7. Sposób i forma zaliczenia kursu**

Kurs powinien zakończyć się egzaminem , na który złoży się zarówno część praktyczna jak i teoretyczna.

Część dotycząca teorii powinna mieć formę testu, który powinien zawierać zarówno pytania zamknięte jak i część opisu przypadku.

Na część praktyczną powinny składać się zadania wskazujące na opanowanie umiejętności konkretnych procedur związanych z organizowaniem usług opiekuńczo – wspierających dla osoby podopiecznej.

Zadania powinny uwzględniać kryteria weryfikacji ze wszystkich przedmiotów kursu.

Do egzaminu może przystąpić jedynie osoba, która zaliczyła zarówno część teoretyczną jak i praktyczną w całym toku nauczania.

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 6 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej		
SPO.03.3.1) posługuje się dokumentacją dotyczącą sytuacji biopsychospołecznej osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>analizuje dane dotyczące stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej zawarte w dokumentacji</li> <li>dokumentuje pracę z osobą podopieczną</li> <li>przetwarza dane osobowe zawarte w dokumentacji osoby podopiecznej zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje problemy osoby podopiecznej</li> <li>opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.3.3) charakteryzuje zasoby środowiska osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje środowisko życia osoby podopiecznej</li> <li>określa zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>wykorzystuje zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
SPO.03.3.4) ocenia możliwości i deficyty biopsychospołeczne wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>– wymienia objawy chorobowe i rodzaje niepełnosprawności występujące u osoby podopiecznej</li> <li>– stosuje metody i techniki rozpoznawania deficytów biopsychospołecznych osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje deficyty biopsychospołeczne u osoby podopiecznej</li> <li>– określa możliwości i deficyty wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.3.5) dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje metody i techniki działań opiekuńczych</li> <li>– dostosowuje metody i techniki do potrzeb i możliwości osoby podopiecznej</li> <li>– posługuje się odpowiednimi metodami, technikami oraz narzędziami w wykonywaniu działań opiekuńczych u osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.3.6) określa zaburzenia psychofizyczne u osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zaburzenia psychofizyczne występujące u osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje objawy zaburzeń psychofizycznych u osoby podopiecznej</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.7.Kompetencje personalne i społeczne		
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> <li>– przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje możliwości realizacji zadania</li> <li>– planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych</li> <li>– ocenia stopień realizacji zadania</li> <li>– analizuje skutki realizacji zadania</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy</li> <li>– podejmuje działania w sytuacji nietypowej</li> <li>– ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza sobie cele rozwojowe</li> <li>– planuje własny rozwój zawodowy</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
<b>SPO.03.8..Organizacja pracy małych zespołów</b>		
SPO.03.8.1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje zadania zespołu</li> <li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li> <li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.8.2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– wskazuje osoby do wykonania zadania</li> <li>– przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.8.3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.8.4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> <li>– ocenia efekty pracy zespołu</li> <li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej



## 9. Załączniki

Tabela 7.

Tabela 7 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka
Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej 288 h				
SPO.03.3.1) posługuje się dokumentacją dotyczącą sytuacji biopsychospołecznej osoby podopiecznej (ek)	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>analizuje dane dotyczące stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej zawarte w dokumentacji</li> <li>dokumentuje pracę z osobą podopieczną</li> <li>przetwarza dane osobowe zawarte w dokumentacji osoby podopiecznej zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych</li> </ul>	X	
SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje problemy osoby podopiecznej</li> <li>opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> </ul>	X	
SPO.03.3.3) charakteryzuje zasoby środowiska osoby podopiecznej (ew)	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje środowisko życia osoby podopiecznej</li> <li>określa zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>wykorzystuje zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> </ul>	X	
SPO.03.3.4) ocenia możliwości i deficyty biopsychospołeczne wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej (ew)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>wymienia objawy chorobowe i rodzaje niepełnosprawności występujące u osoby podopiecznej</li> <li>stosuje metody i techniki rozpoznawania deficytów biopsychospołecznych osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje deficyty biopsychospołeczne u osoby podopiecznej</li> </ul>		X



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>	<b>Podstawy pracy z</b> <b>podopiecznym Domu</b> <b>Pomocy Społecznej</b>	<b>Biopsychospołeczne</b> <b>uwarunkowania życia</b> <b>człowieka</b>
		– określa możliwości i deficyty wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej		
SPO.03.3.5) dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej (ek)	57	– opisuje metody i techniki działań opiekuńczych – dostosowuje metody i techniki do potrzeb i możliwości osoby podopiecznej – posługuje się odpowiednimi metodami, technikami oraz narzędziami w wykonywaniu działań opiekuńczych u osoby podopiecznej	X	
SPO.03.3.6) określa zaburzenia psychofizyczne u osoby podopiecznej (ek)	57	– charakteryzuje zaburzenia psychofizyczne występujące u osoby podopiecznej – rozpoznaje objawy zaburzeń psychofizycznych u osoby podopiecznej		X
<b>Kompetencje personalne i społeczne</b>				
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)		– przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną – przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych		X
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)		– analizuje możliwości realizacji zadania – planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych – ocenia stopień realizacji zadania – analizuje skutki realizacji zadania	X	
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)		– rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy – podejmuje działania w sytuacji nietypowej – ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka	X	X





<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt</b> <b>kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>	<b>Podstawy pracy z</b> <b>podopiecznym Domu</b> <b>Pomocy Społecznej</b>	<b>Biopsychospołeczne</b> <b>uwarunkowania życia</b> <b>człowieka</b>
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonalą umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza sobie cele rozwojowe</li> <li>– planuje własny rozwój zawodowy</li> </ul>			X
<b>Organizacja pracy małych zespołów</b>				
SPO.03.8.1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje zadania zespołu</li> <li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li> <li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li> </ul>		X	
SPO.03.8.2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– wskazuje osoby do wykonania zadania</li> <li>– przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> </ul>		X	
SPO.03.8.3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>		X	
SPO.03.8.4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> <li>– ocenia efekty pracy zespołu</li> <li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>		X	





**Tabela 8.**

**Tabela 8 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom**

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
SPO.03.3.1) posługuje się dokumentacją dotyczącą sytuacji biopsychospołecznej osoby podopiecznej (ek)	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>analizuje dane dotyczące stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej zawarte w dokumentacji</li> <li>dokumentuje pracę z osobą podopieczną</li> <li>przetwarza dane osobowe zawarte w dokumentacji osoby podopiecznej zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje problemy osoby podopiecznej</li> <li>opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.3.3) charakteryzuje zasoby środowiska osoby podopiecznej (ew)	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje środowisko życia osoby podopiecznej</li> <li>określa zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>wykorzystuje zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.3.4) ocenia możliwości i deficyty biopsychospołeczne wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej (ew)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>wymienia objawy chorobowe i rodzaje niepełnosprawności występujące u osoby podopiecznej</li> <li>stosuje metody i techniki rozpoznawania deficytów biopsychospołecznych osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje deficyty biopsychospołeczne u osoby podopiecznej</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	5 miesięcy nauki



<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora</b>	<b>Okres realizacji</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa możliwości i deficyty wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej</li> </ul>		
SPO.03.3.5) dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje metody i techniki działań opiekuńczych</li> <li>– dostosowuje metody i techniki do potrzeb i możliwości osoby podopiecznej</li> <li>– posługuje się odpowiednimi metodami, technikami oraz narzędziami w wykonywaniu działań opiekuńczych u osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> <li>– przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ek)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania</li> <li>– określa zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>– charakteryzuje aktywne metody słuchania</li> <li>– wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich</li> <li>– zapobiega przyczynom powstawania konfliktów</li> <li>– wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"><li>– analizuje możliwości realizacji zadania</li><li>– planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych</li><li>– ocenia stopień realizacji zadania</li><li>– analizuje skutki realizacji zadania</li></ul>		Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	5 miesięcy nauki
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy</li><li>– podejmuje działania w sytuacji nietypowej</li><li>– ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych</li><li>– wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka</li></ul>		Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"><li>– opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li><li>– analizuje własne kompetencje</li><li>– wyznacza sobie cele rozwojowe</li><li>– planuje własny rozwój zawodowy</li></ul>		Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozpoznaje zadania zespołu</li><li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li><li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li></ul>		Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu</li><li>– wskazuje osoby do wykonania zadania</li><li>– przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li></ul>		Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ustala kolejność wykonywania zadań</li><li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li></ul>		Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ep)	<ul style="list-style-type: none"><li>– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu</li><li>– ocenia efekty pracy zespołu</li><li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li></ul>		Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki



**Tabela 9.**

**Tabela 9 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne**

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	22	0	SPO.03.3.1) posługuje się dokumentacją dotyczącą sytuacji biopsychospołecznej osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>analizuje dane dotyczące stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej zawarte w dokumentacji</li> <li>dokumentuje pracę z osobą podopieczną</li> <li>przetwarza dane osobowe zawarte w dokumentacji osoby podopiecznej zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych</li> </ul>
	57	0	SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>rozpoznaje problemy osoby podopiecznej</li> <li>opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> </ul>
	38	0	SPO.03.3.3) charakteryzuje zasoby środowiska osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje środowisko życia osoby podopiecznej</li> <li>określa zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>wykorzystuje zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> </ul>
	57	0	SPO.03.3.5) dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje metody i techniki działań opiekuńczych</li> <li>dostosowuje metody i techniki do potrzeb i możliwości osoby podopiecznej</li> <li>posługuje się odpowiednimi metodami, technikami oraz narzędziami w wykonywaniu działań opiekuńczych u osoby podopiecznej</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
			SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> <li>– przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> </ul>
			SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług</li> </ul>
			SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich</li> <li>– zapobiega przyczynom powstawania konfliktów</li> <li>– wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym</li> </ul>
			SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza sobie cele rozwojowe</li> <li>– planować własny rozwój zawodowy</li> <li>– opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li> </ul>
			SPO.03.7.7 współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu</li> </ul>
Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka	19	38	SPO.03.3.2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje problemy osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb osoby podopiecznej</li> </ul>
			SPO.03.3.4) ocenia możliwości i deficyty biopsychospołeczne wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>– wymienia objawy chorobowe i rodzaje niepełnosprawności występujące u osoby podopiecznej</li> <li>– stosuje metody i techniki rozpoznawania deficytów biopsychospołecznych osoby podopiecznej</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje deficyty biopsychospołeczne u osoby podopiecznej</li> <li>– określa możliwości i deficyty wynikające z wieku, chorób i niepełnosprawności osoby podopiecznej</li> </ul>
	38	19	SPO.03.3.6) określa zaburzenia psychofizyczne u osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zaburzenia psychofizyczne występujące u osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje objawy zaburzeń psychofizycznych u osoby podopiecznej</li> </ul>